**M:\сайт новый\Локальные акты\титульные листы\кодекс профессиональной этики.tif**

**КОДЕКС**

***профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 473 комбинированного вида»***

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 473 комбинированного вида» (далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Конституции РФ;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в РФ»;

- Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Письма Министерства образования и науки от 6 февраля 2014г. № 09-148 «О направлении материалов Рекомендации по организаций мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»; Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МКДОУ д/с № 473 (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 473 комбинированного вида» (далее – МКДОУ д/с № 473) разработан с целью:

- Установления единых этических норм и правил поведения для педагогических работников;

- Содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника;

- Повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования:

- Взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали;

- Самоконтроля педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение ном настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МКДОУ д/с № 473 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

**2. Основы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком. Педагогический работник вносит свой вклад в развитие гражданского общества, понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.2. Педагогически работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- Соблюдать культуру речи;

- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- Служить для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, уважения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся;

- Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- Прилагать все усилия для защиты прав и законных интересов воспитанников, обязан защищать их от физического и (или) психологического насилия; принимает все возможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования форы, методы обучения и воспитания;

- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья по принципу «не навреди»;

- Стремиться к повышению мотивации к обучению у воспитанника, к укреплению в них веры в собственные силы и способности;

- Проявлять внимательность, корректность к коллегам, обучающимся, их родителям (законным представителям);

- Проявлять терпимость и уважение к традициям народов России и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательного процесса;

- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или имиджу детского сада;

- Помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с какими-либо трудностями, проблемами. От того, как их встретит и выслушает педагогический работник, какую окажет помощь, зависят их настроение и мнение о работниках и работе Учреждения, а так же психологический комфорт ребенка;

- При недостатке полномочий педагогический работник должен сообщить родителям координаты полномочного лица;

- Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

2.3. Педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи, лукавства;

- угроз, грубости, пренебрежения, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению и провоцирующих противоправное поведение;

- в общении с родителями (законными представителями), воспитанниками и коллегами ненормативную лексику, грубые и оскробительные выражения;

- поспешности принятия решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- отождествления личности воспитанника с личностью и поведением его родителей;

- отождествления личности воспитанника с его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы МКДОУ д/с № 473, творческими или спортивными достижениями;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями;

- преувеличение своей значимости и профессиональных возможности;

- использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а так же свое рабочее время для личных нужд;

- манипулировать воспитанниками, злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях;

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения из личной жизни воспитанника и его семьи;

- на собрании или в индивидуальных беседах унижать в любой форме воспитанников, которые имеют какие-либо нарушения, проблемы в психическом или физическом развитии;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, Общего собрания работников МКДОУ д/с № 473, приказов, распоряжений администрации;

- обсуждать с родителями (законными представителями) своих коллег;

- повышать голос на работников ДОУ, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- нарушать требования Устава и других локальных актов Учреждения;

- оценивать и сравнивать материальное положение семей обучающихся;

- сравнивать личностные качества воспитанников;

- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной, религиозной принадлежности воспитанника;

- применять к воспитаннику меры физического и психологического насилия; - посягать на личную собственность воспитанника;

- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения среди воспитанников и их родителей (законных представителей);

- воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;

- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и на любых официальных мероприятиях.

2.4. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

**3. Заключительные положения**

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.

3.3. При приеме на работу в образовательную организацию (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.